**SPRÁVA O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ NA ŠTUDIJNÝ PROGRAM**

***Poznámka:*** *Posudzovateľ hodnotí zdokumentované informácie o študijnom programe z hľadiska plnenia alebo neplnenia štandardov pre študijný program SAAVŠ a kritérií uvedených v metodike SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program*

**Časť A**

**Informácie o študijnom programe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola technická a ekonomická v Prešove** | | | | |
| **Študijný odbor** | Ekonómia a manažment | | | |
| **Názov programu** | Medzinárodné podnikanie v obchode a službách | | | |
| **Stupeň štúdia** | prvý | | | |
| **Akademický titul** | Bc. | ~~Mgr.~~ | ~~Ing.~~ | ~~PhD.~~ |
| **Forma štúdia** | ~~denná~~ | | externá | |
| **Jazyk** |  | | slovenský | |
| **Miesto poskytovania** | Duchnovičovo nám. 1, 080 01 Prešov | | | |

**Časť B**

**Posúdenie plnenia štandardov a kritérií SAAVŠ na študijný program**

**SP 2.1.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Súlad s formálnymi procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality je zachovaný v prípade návrhu študijného programu.

**SP 2.2.1.** Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študijný program súznie so strategickými cieľmi VŠ.

**SP 2.3.1.** Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Osoby boli určené, aj osoba garanta.

**SP 2.4.1.** Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti sú naozaj zapojení.

Alexander Fúsek, Medzinárodné podnikanie v obchode a službách, I. stupeň (Bc.), 2. ročník

Bc. Dušan Ilavský, Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní, II. stupeň (Ing.), 1. ročník

**SP 2.4.2.** Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Zamestnávatelia a iné zainteresované strany (absolventi) sú naozaj zapojení.

Ing. Vlastislav Laskovský , PhD., MBA, laskovsky@glasko.sk

zamestnávateľ: GLASKO s.r.o. Prešov, Pod Táborom 32/A Prešov 080 01, konateľ

PhDr. Ing. Antonín Pončík, PhD., MBA, antonin.poncik@lxmgroup.cz

*zamestnávateľ:* LXM Group a. s., Malostranská 579, 742 42 Šenov u Nového Jičína, štatutárny riaditeľ

*absolvent:* Ing. Dorota Knutová rod. Pulščáková, Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní, II. stupeň (Ing.), 2021 dorotapulscakova@gmail.com

*absolvent:* Mgr. Magdaléna Polomská, Medzinárodné podnikanie v obchode a službách, I. stupeň (Bc.), 2011 maslejova.meg@gmail.com

**SP 2.5.1.** Študijný program **je priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Obsahová zhoda študijného programu a študijného odboru je zjavná.

**SP 2.5.1.** Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nie pre tento program.

**SP 2.6.1.** V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Absolvent sa stáva bakalárom, získava titul Bc.

**SP 2.6.2.** Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študijný program plne zodpovedá úrovni 1. stupňa VŠ.

**SP 2.7.1.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profil je k dispozícii.

**SP 2.7.2.** V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania,** ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výstupy jestvujú a sú s poslaním VŠ zlučiteľné. Sú správne vymedzené.

**SP 2.7.3.** Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výstupy vzdelávania tomuto stupňu plne zodpovedajú.

**SP 2.7.4.** Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného** odboru**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výstupy skutočne zodpovedajú odboru.

**SP 2.8.1.** V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tieto povolania sú skutočne identifikované. Sú to: 1221002 Manažér v oblasti marketingu, 1222003 Manažér pre styk s verejnosťou, 2411011 Špecialista podnikový ekonóm, 2421001 Špecialista optimalizácie procesov, 2421004 Špecialista optimalizácie a racionalizácie práce, 1439999 Manažér kvality v cestovnom ruchu.

**SP 2.8.2.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania

**Vyjadrenie:** **splnené**

**Komentár:** Študijný program napĺňa tieto očakávania.

**SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov** a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profilové predmety a iné predmety sú dostatočnou zábezpekou pre dosiahnutie výstupov vzdelávania.

**SP 2.9.2.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nie je to profesijne orientovaný študijný program.

**SP 2.9.3.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Kompetencie, zručnosti a poznatky získavané študijným programom sú aktuálne.

**SP 2.9.4.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Predmety zaručujú prístup k uvedenému druhu kompetencií.

**SP 2.10.1.** Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Dané položky i čas štúdia sú pevne stanovené.

**SP 2.10.2.** Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Hovorí o tom predpísaný počet kreditov. Rozsah vyučovania je vymedzený určitým počtom hodín.

**SP 2.10.3.** Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Možno hovoriť o zákonnosti, súlade s pravidlami a o zhode výstupov vzdelávania a formy študijného programu.

**SP 2.11.1.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nie je to profesijne orientovaný študijný program.

**SP 2.11.2.** Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Odborná prax je povinná. Je v súlade s očakávanými cieľmi vzhľadom na pracovný postup očakávaný v príslušnej odbornej kvalifikácii.

**SP 2.12.1.** Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takéto činnosti sú povinné. Spočívajú v tvorbe seminárnych prác a bakalárskej práce.

**3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)**

**SP 3.1.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Medzi procesmi vnútorného systému kvality a študijným program nie je protirečenie, je súlad.

**SP 3.1.2.**  Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V danej veci nemožno hovoriť o identite tých istých osôb a o konflikte záujmov.

**SP 3.1.3.** Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Posudzovatelia sú odborníci pre posudzovaný študijný program.

**SP 3.1.4.** Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie** návrhu **a schválenie** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Nie je dôvod napadnúť transparentnosť a spravodlivosť posudzovania a schvaľovania študijného programu.

**SP 3.1.5.** Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Menovaní stakeholderi sú zapojení. Je to uvedené vyščšie.

**4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)**

**SP 4.1.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Metódy vyučovania aj hodnotenia umožňujú dosiahnuť predpokladané výstupy vzdelávania.

**SP 4.2.1.** Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Keďže škola disponuje kreditovým systémom, v súvislosti s tým je zaručená možnosť výberu trajektórie štúdia.

**SP 4.2.2.** Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Na to má škola zapojenie do Erasmus+.

**SP 4.2.3.** Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Hovoria o tom dokumenty:[Študijný poriadok VŠMP ISM Slovakia v Prešove](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/%C5%A0tudijn%C3%BD%20poriadok%20V%C5%A0MP.pdf)(čl. 10, 13, 15, 16); [Smernica č. 3/2025 Vysokej školy technickej a ekonomickej v Prešove o realizácii programu Erasmus+.](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/erasmus-plus/Smernica_3-2025_o_realizacii_programu_Erasmus%2B.pdf)

**SP 4.3.1.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti môžu vystupovať na seminároch, ako aj na študentských vedeckých konferenciách.

**SP 4.3.2.** Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Jestvujú na to príležitosti, ako študentské vedecké konferencie a podobne.

**SP 4.4.1.** V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť** a sebahodnotenie.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takýto zmysel je posilňovaný už samotným prístupom vyučujúcich.

**SP 4.4.2.** Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je to implicitne prítomné v rámci vyučovacieho procesu.

**SP 4.5.1.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vyučujúci v rámci programu podporujú študentov k sebazdokonaľovaniu. Program stojí na nabaľovaní vedomostí a kompetencií.

**SP 4.5.2.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Dodržiavanie akademickej i profesijnej etiky je od študentov vyžadované, vyučujúci ich vedú týmto smerom.

**SP 4.6.1.** Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pozri:[Študijný poriadok VŠMP ISM Slovakia v Prešove](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/%C5%A0tudijn%C3%BD%20poriadok%20V%C5%A0MP.pdf).

**SP 4.6.2.** Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je to tak, jestvujú elektronické i tlačené záznamy.

**SP 4.7.1.** Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Kritériá aj metódy sú vopred známe.

**SP 4.7.2.** Metódy a kritériá hodnotenia **sú zahrnuté v jednotlivých častiach**/predmetoch/ moduloch programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Metódy i kritériá sú prítomné v príslušných ustanoveniach a sú pre študentov dostupné.

**SP 4.7.3.** Metódy a kritériá hodnotenia **sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Metódy hodnotenia i kritériá pokladáme za štandardné pre daný stupeň štúdia.

**SP 4.8.1.** Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Spätná väzba pre študentov vo forme hodnotenia je dostatočná.

**SP 4.8.2.** Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti** napredovania v štúdiu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Jestvuje viacero možností, kde študent môže dostať radu zo strany VŠ.

**SP 4.9.1.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takéto možnosti škola aktualizuje.

**SP 4.10.1.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Opravné termíny sú umožnené.

**5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)**

**SP 5.1.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu,** ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takéto pravidlá škola má. Ošetrujú proces od prijímacieho konania po vydanie diplomu o štúdiu.

**SP 5.1.2.** Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Individuálny prístup k študentom so špecifickými potrebami je zachovaný.

**SP 5.2.1.** V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Sú špecifikované, viď[:Smernica rektora č. 16/2022 o prijímacom konaní na VŠMP ISM](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/Smernica%20rektora%20%C4%8D.%2016-2022%20o%20prij%C3%ADmacom%20konan%C3%AD%20na%20V%C5%A0MP%20ISM%20Slovakia%20v%20Pre%C5%A1ove.pdf)

**SP 5.2.2.** Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je zachovaná transparentnosť, spravodlivosť i spoľahlivosť tohto konania.

**SP 5.2.3.** Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdiu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je to tak, posudzujú sa stredoškolské známky.

**SP 5.2.4.** Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné**.

**Vyjadrenie: splnené**

Komentár: Je to zverejnené na web stránke.

**SP 5.2.5.** Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Prijímacie konanie zaručuje rovnosť príležitostí.

**SP 5.3.1.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár.** Škola prijala Dohovor o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. Podporuje študentské mobility.

**SP 5.4.1.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Každá práca prechádza kontrolným filtrom. Vysoké percento zhody znamená potrebu napísania novej práce.

**SP 5.5.1.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmavania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tieto mechanizmy sú k dispozícii. Sú cestou k možnej náprave, ak bolo poškodené, porušené právo študenta.

**SP 5.5.2.** Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Podnety sú školou preskúmané. O konzekvenciách sa rozhoduje so zástupcami študentov.

**SP 5.5.3.** Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Spätná väzba v tejto veci je poskytovaná.

**SP 5.6.1.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu,** ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Je to tak, zodpovedá to príslušnej legislatíve.

**6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učitelia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)**

**SP 6.1.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takéto kritériá sú požadované na všetky stupne a pozície vysokoškolských učiteľov na danej škole.

**SP 6.1.2.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti**, **pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola neprijíma vyučujúcich bez týchto predpokladov.

**SP 6.1.3.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Učitelia musia disponovať jazykovými kompetenciami v rámci jazyka realizácie študijného programu.

**SP 6.1.4.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Pomer učiteľov, pracovnej kapacity a ich záťaže je zodpovedajúci počtu študentov a náročnosti práce.

**SP 6.2.1.**  Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Na tomto študijnom programe nie je učiteľ s 1. stupňom VŠ vzdelania. Všetci učitelia majú minimálne 2. stupeň vysokoškolského vzdelania.

**SP 6.3.1. Profilové študijné predmety** sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta,** ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Profilové predmety zabezpečujú pracovníci na funkčných miestach docentov a profesorov.

**SP 6.3.2.** V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profesorka Šatanová, docent Dobrovič a iní vysokoškolskí učitelia sú skúsení odborníci z príslušného odboru.

**SP 6.3.3.** Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V celkovom zmysle kolektívu a zabezpečujúcich profilové predmety je takáto udržateľnosť zaručená.

**SP 6.4.1.** Vysoká škola má **určenú osobu**, **ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takáto vedecká osobnosť jestvuje, je ňou docent Dobrovič.

**SP 6.4.2.** Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** docent Dobrovičpracuje v inštitúcii na ustanovený týždenný pracovný čas.

**SP 6.4.3.** Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** doc. Dobrovič nenesie takúto zodpovednosť na inej vysokej škole.

**SP 6.4.4.**  Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** doc. Dobrovič nie je zodpovedný za viac ako 3 študijné programy.

**SP 6.5.1.** Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vedúci bakalárskych prác vykazujú aktívnu tvorivú činnosť.

**SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác** sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nevyplnené – nie pre štud. program bc.

**SP 6.6.1.** Učitelia študijného programu **rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Učitelia navštevujú jazykové kurzy, vzdelávajú sa samoštúdiom. Zdokonaľujú sa výstupmi na prednáškach a referátoch na konferenciách doma a v zahraničí, a to aj na inom kontinente.

**Nasledujúce položky nie sú pre náš študijný program – až po 7**

**7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program )**

OK na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činnosti pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Medzinárodné podnikanie v obchode a službách I. stupeň jednoodborového denného štúdia (Bc.) podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. [[1]](#footnote-1)

**Vypočítaná úroveň tvorivých činností (číselná hodnota): 3. 92**

**Úroveň tvorivých činností: A (významná medzinárodná kvalita)**

**Interval pre celkové vyhodnotenie predložených výstupov tvorivej činnosti:** **A+** (špičková medzinárodná kvalita): 4,20 – 5,00; **A** (významná medzinárodná kvalita): 3,20 – 4,19; **A-** (medzinárodne uznávaná kvalita): 2,50 – 3,19; **B** (národne uznávaná kvalita): 1,50 – 2,49; **C**  (nedostatočná kvalita): 0,00 – 1,49.

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností | Úroveň |
| ADM Závadsky, J., Malá, D., Benciková, D., Sedliaciková, M., Satanová, A. 2020. Behavioral approach to quality: An empirical study in Slovak SMEs. COGENT BUSINESS & MANAGEMENT Volume: 7 Issue: 1 Article Number: 1794678 DOI: 10.1080/23311975.2020.1794678 Published Date: 2020 JAN 1 | A (významná medzinárodná úroveň) |
| ADC Síkora, A., Gaffová,Z., Rajnoha, R., Šatanová, A., Kminiak, R. (2017): Deflection of Densified Beech and Aspen Woods as a Function of Selected Factors, BioRecources, 12 (2), 3192-3210, ISSN 1930-2126, DOI:10.15376/biores.12.2.3192-3210 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| ADC Svoboda, T., Gaffová,Z., Rajnoha, R., Šatanová, A., Kminiak, R. (2017): Bending Forces at the Proportionality Limit and the Maximum – Technological Innovations for Better Performance in Wood Processing Companies, BioRecources, 12 (2), 4146-4165, ISSN 1930-2126, DOI:10.15376/biores.12.2. 4146-4165 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| ADC Šatanová, A. - Závadský, J. - Sedliačiková, M. - Potkány, M. - Závadská, Z. - Holíková, M. (2015): How Slovak small and medium manufacturing enterprises maintain quality costs: an empirical study and proposal for a suitable model. Total quality management & business excellence. 2015. zv. Vol. 26 , Issue 11-12, p. 1146-1160 (2015), ISSN 1478-3363 (30%) | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| ADM Sedliačiková M., Stroková Z., Klementová J., Šatanová A., Moresová M. 2020. Impacts of behavioral aspects on financial decision-making of owners of woodworking and furniture manufacturing and trading enterprises. (2020) Acta Facultatis Xylologiae Zvolen, 62 (1), pp. 165 - 176, Cited 12 times. DOI: 10.17423/afx.2020.62.1.14 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADM Rajnoha, R., Dobrovič, J., Gálová, K., The use of lean methods in Central Eastern European countries: the case of Czech and Slovak Republic, In Economics & Sociology 11 (2), 2018, pp. 320 - 333 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADC Dobrovic, J; Rajnoha, R., Suler, P., Tax evasion in the EU countries following a predictive analysis and a forecast model for Slovakia, In Oeconomia Copernicana 12 (3), 2021, pp. 701-728 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| V3 Kollmann, J., & Dobrovič, J. (2022). Key factors of organizational and management structures in the formation of competitive strategy. Journal of International Studies, 15(3). Scopus, ISSN 2071-8330, e-ISSN 2306-3483 (autorský vklad Ján Dobrovič 50%)  (Scopus) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Korauš A., Dobrovič J., Polák J., Kelemen P. Security position and detection of unusual business operations from science and research perspective. (2019) Entrepreneurship and Sustainability Issues, 6 (3), pp. 1270 - 1279, Cited 15 times. DOI: 10.9770/jesi.2019.6.3(15) Scopus | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Dobrovic J., Gallo P., Mihalcova B., Stofova L., Szaryszova P. Competitiveness measurement in terms of the Europe 2020 strategy. (2018) Journal of Competitiveness, 10 (4), pp. 21 – 37 (Scopus) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Zilinska, Michaela; Vrbka, Jaromir; Kalinová, Eva; 2021. Does the implementation of loyalty programmes lead to gaining a loyal customer? Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research 11 (1), pp. 392-396 (Web of Science) (33%) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Kasych, Alla; Vrbka, Jaromír; Rowland, Zuzana, Glukhova, Valentina; Modern Human Resource Management Models: Values, Development Approaches, Transformation. Quality - Access to Success 21 (179), pp. 72-70, (Jaromír Vrbka 33%), (Web of Science) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Vrbka, Jaromír; The use of neural networks to determine value based drivers for SMEs operating in the rural areas of the Czech Republic. Oeconomia Copernicana 11 (2), pp. 325-346 (Current Contents, Web of Science, Scopus) | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| V3 Podhorská, Ivana; Vrbka, Jaromír;Lazaroiu, George; Kovacova, Martina; Innovations in financial management: recursive prediction model based on decision trees. Marketing and Management of Innovations (3), pp. 276-292 (Web of Science) (Jaromír Vrbka 33%). | A (významná medzinárodná kvalita) |
| V3 Vochozka, Marek; Rowland, Zuzana; Vrbka, Jaromír; 2016. Financial Analysis of an Average Transport Company in the Czech Republic. Nase More 63 (3), pp. 227-236 (Jaromír Vrbka 33%) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Boiko A., Umantsiv Y., Cherlenjak I., Prikhodko V., Shkuropadska D. 2022. POLICY MEASURES FOR ECONOMIC RESILIENCE OF VISEGRAD GROUP AND UKRAINE DURING THE PANDEMIC. (2022) Problems and Perspectives in Management, 20 (2), pp. 71 - 83, Cited 6 times. DOI: 10.21511/ppm.20(2).2022.07. Scopus | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Levchenko N., Shyshkanova G., Abuselidze G., Zelenin Y., Prykhodko V., Kovalskyi M. 2022. Global Trends of Decarbonisation as a Determining Factor for the Development of External Economic Activity of Metallurgical Enterprises. (2022) Rural Sustainability Research, 47 (342), pp. 61 - 75, Cited 3 times. DOI: 10.2478/plua-2022-0008. Scopus | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Prykhodko, Volodymyr; Yehorova, Olha; Creation of smart cities network in the world and in Ukraine, In: Die wirtschaftliche Entwicklung Europäischer Regionen in der Ausbildung - und Arbeitsmarktpolitik – Übergänge und Strategien III, 3-4,3. 2018, ISBN 978-83-947579-2-2, s. 220-231 | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| Iurii Umantsiv, Ivan Cherlenjak, Volodymyr Prikhodko, Yuliіa Sonko, Maryna Shtan; Integrated evaluation of investment attractiveness in the context of economic sectors: Ukraine As a case study; In: Investment Management and Financial Innovations, Volume 18, Issue 2, 2021, ISSN 1810-4967, s. 118-129 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| Ohanisian, A., Levchenko, N., Shyshkanova, G., Abuselidze, G., Prykhodko, V., Banchuk-Petrosova, O. Organic farms are the fundamental basis for the sustainable foreign economic activities of agrarians in Ukraine. In. ENVIRONMENTAL & SOCIO-ECONOMIC STUDIES  Volume: 10  Issue: 2  Pages: 49-61  DOI: 10.2478/environ-2022-0011  Published Date: 2022 JUN 1  ISSN: 2354-0079 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADE Domyshche-Medyanyk A., Klyap M., Introduction of Innovations in the Tourism Industry: Experience of Ukraine. Studia Universitatis In "Vasile Goldis” Arad – Economics Series, 2018. 27 ( 1), pp. 15–28, ISSN 1584 - 2339, (Domyshe-Medyanyk, A., 50%) | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| ADE Cherlenyak, I. I.; Domyshche-Medyanyk, A. M.; Hrubinka, I. I.; Innovative components of added value and the problem of factors and incentives of economic growth in Ukraine, In. Scientific Bulletin of Polissia 1 (13), part. 2, 2018. pp.16-22 , DOI: 10.25140/2410-9576-2018-2-1, ISSN 2410-9576 (Domyshche-Medyanyk, A. 50%). | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| AEC Vasylykha, N., Domyshche-Medyanyk, A., Gavrylko, P., Role of Strategic Marketing in the managament system of tourism enterprises: Ukraine Experience, In Economy and Education of Ukraine: On the road to EU, Nowy Sącz: Wydawnictwo i Drukarnia Sandec, 2016. ISBN: 978-83-88421-84-6, pp. 92 - 107 (Domyshche-Medyanyk, A., 50%) | A-(medzinárodne uznávaná kvalita) |
| Shchokin, R;.Domyshche-Medyanyk, A.; Prav, R.; Pryhara, O.; Borko, T.; 2023. Application of Interactive Technologies to Promote Tourism Services. Economic Affairs (New Delhi) 68 (1), pp. 279-287 (Wos) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| AFC Okhrimenko, A., Domyshche-Medyanyk, A., Bogatyrova, K., Paradigm of the National Tourist System. In Tourism of the XXI. Century, Global Challenges and Civilization Values, II. International Scientific and Practic Conference Proceedings Kyiv: National University of Trade and Economics, 2020. ISBN 978-966-629-983-6, pp. 184-188. (Domyshche-Medyanyk, A. 40%) | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |

**SP 7.1.3. Učitelia** zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný programpodľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.1

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Učitelia publikujú na národnej i na medzinárodnej úrovni.

**SP 7.4.1.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Nie je iné pracovisko školy.

**8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)**

**SP 8.1.1.** Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola má svoju knižnicu. Táto disponuje cca 6000 zväzkami a má dostatočný počet ekonomicky a manažérsky orientovanej literatúry. Má učebne včítane počítačovej miestnosti.

**SP 8.1.2.** Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Informačný systém školy a počítače sú k dispozícii.

**SP 8.1.3.** Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola toto financuje dostatočne z vlastných zdrojov.

**SP 8.2.2.** Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola technická a ekonomická poskytuje aj dištančný prístup, cez Moodle, Webex, Ms Teams.

**SP 8.3.1.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Škola má administratívnych a technických pracovníkov na to určených.

**SP 8.3.2.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Škola má takýto podporný personál, rôzne zameraný.

**SP 8.4.1.** Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takéto vzťahy vysoká škola má, viď:[Zoznam subjektov, s ktorými má VŠTE podpísanú dohodu o spolupráci.](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/zoznam_subjektov_nov%C3%A9.pdf)

**SP 8.5.1.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola sídli v Prešove, vybavením disponuje.

**SP 8.6.1.** Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola má rôzne podujatia, módne prehliadky večierky, študentské konferencie.

**SP 8.6.2.** Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola disponuje študijným poradcom aj študijným oddelením.

**SP 8.7.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študentom vie vysoká škola pomôcť s ubytovaním cez blízku univerzitu.

**SP 8.7.2.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola má rôzne podujatia: športové, kultúrne i vedecké.

**SP 8.8.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Toto ošetruje interná norma: [Smernica č. 3/2025 Vysokej školy technickej a ekonomickej v Prešove o realizácii programu Erasmus+.](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/erasmus-plus/Smernica_3-2025_o_realizacii_programu_Erasmus%2B.pdf)

**SP 8.9.1.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Zabezpečuje to interná norma: [Smernica rektora č. 2/2015 o podpore študentov so špecifickými potrebami](https://www.vste.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/Smernica%20rektora%20%C4%8D.%202-2015%20o%20podpore%20%C5%A1tudentov%20so%20%C5%A1pecifick%C3%BDmi%20potrebami.pdf) obsahuje konkrétne postupy v prípade študentov so špecifickými potrebami.

**9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)**

**SP 9.1.1.** Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Na to existujú dotazníky. Tie sú ďalej hodnotené a výsledky sú brané do úvahy pri ďalšom procesuálnom rozhodovaní.

**SP 9.2.1.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Získané informácie skutočne môžu ovplyvniť potenciálne návrhy na úpravu študijného programu.

**SP 9.3.1.** Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tieto ukazovatele sa monitorujú.

**SP 9.4.1.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Škola disponuje rôznymi nástrojmi a metódami. Určite sú vhodné na spracúvanie informácií o študijnom programe. Škola využíva na daný účel viacero nástrojov i metód.

**SP 9.4.2.** Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Do uvedených procesov sú zapojení učitelia i študenti, takisto aj ďalšie zainteresované strany.

**10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)**

**SP 10.1.1.** Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Informácie sa nachádzajú na www stránkach školy.

**SP 10.2.1.** Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Sú prístupné na stránke školy, a to aj v iných jazykových verziách okrem slovenčiny.

**SP 10.2.2.** Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov **so** špecifickými potrebami**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti so špecifickými potrebami sú zohľadnení pri spôsobe sprístupnenia informácií.

**11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)**

**SP 11.1.1.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola usporadúva kolégiá rektora, porady, študijný program podľa potreby upravuje. Do toho sú zapracované aj interpelácie študentov.

**SP 11.1.2.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Toto je zabezpečené cez aktualizáciu študijného programu, pokiaľ je na ňu relevantná príčina.

**SP 11.1.3.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študijný program VŠTE skutočne hodnotí aj upravuje v súčinnosti s požadovanou úrovňou absolventov.

**SP 11.2.1.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola sa usiluje získavať takúto spätnú väzbu od kompetentných strán.

**SP 11.2.2.** Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka savyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti majú k dispozícii tieto dotazníky. Ich vyplnenie je anonymné.

**SP 11.2.3.** Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tieto strany naozaj participujú na príprave metodiky a spätnej väzby vo vzťahu k programu.

**SP 11.3.1.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Takéto výsledky sa v prípade potreby implementujú do konkrétnych krokov na zlepšenie.

**SP 11.3.2.** Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti participujú na týchto opatreniach.

**SP 11.4.1.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Zainteresované strany sú o výsledkoch informované, ako aj o skutočnostiach okolo hodnotenia študijného programu.

**SP 11.4.2.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Dôležité zistenia aj opatrenia škola zverejňuje.

**SP 11.5.1.** Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Takéto schvaľovanie je zabezpečené, v zhode so zákonmi:269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Odporúčania:** Pokračovať a v prípade potreby pozitívne inovovať študijný program.

1. <https://temp.saavs.sk/wp-content/uploads/2022/03/Metodika-na-vyhodnocovanie-stadardov-uplne-znenie-v-zneni-zo-dna-18.-2.-2021-schvalene-VR-SAAVS-op.pdf> (strany 38-46) [↑](#footnote-ref-1)